

Карта наблюдения урока (анализа/самоанализа)

Цель: определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС

Параметры урока	Критерии оценки	Оценивание
Определение темы урока. Постановка целей и задач.	Учитель сообщает тему. Этап целеполагания отсутствует_____	0
	Определение темы и целеполагание осуществляется только учителем.	1
	В процессе формулирования темы, определения цели и задач принимают участие обучающиеся.	2
Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности.	Этап планирования отсутствует. Деятельность по плану не осуществляется. Учащиеся выполняют ряд задач.	0
	Работа ведется по плану, предложенному учителем.	1
	Учитель организует планирование обучающимися способов достижения намеченной цели. Учебные действия осуществляются по намеченному плану.	2
Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности.	Применяется фронтальный метод организации деятельности. Оценка результатов деятельности обучающихся не осуществляется ни в какой форме.	0
	Применяется преимущественно фронтальный метод организации деятельности. Учитель осуществляет контроль и коррекцию хода и результатов. Оценка результатов осуществляется только учителем.	1
	Учитель организует деятельность обучающихся, применяя групповой и индивидуальный методы. Обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию. Применяются формы самоконтроля и взаимоконтроля. Оценка результатов осуществляется не только учителем, но и обучающимися (самооценка, взаимооценка).	2
Подведение итогов деятельности	Подведение итогов деятельности не осуществляется ни в каком виде.	0
	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили.	1
	Учитель организует рефлексию.	2
Формирование УУД	В течение всего урока формирование универсальных учебных действий не организовано учителем, идет работа только на предметный результат.	0
	В течение всего урока педагог лишь единожды целенаправленно способствовал формированию универсального учебного действия.	1
	В течение всего урока педагог целенаправленно способствовал формированию не менее двух универсальных учебных действий.	2
		10 баллов