

Карта посещения урока

Цель: анализ действий учителя по организации работы учащихся на уроке

Дата _____ Класс _____ Учитель _____

Тема урока _____

I. Деятельность учителя	Да/нет
Целеполагание и планирование урока	
Учитель формулирует тему урока, цели урока и предлагает способы их достижения.	
Учитель включает обучающихся в учебную деятельность путем актуализации знаний, побуждает обучающихся к определению темы урока и постановке целей на уроке.	
Организация деятельности обучающихся	
Учитель использует в оптимальном соотношении различные формы организации деятельности обучающихся и организует самостоятельную работу обучающихся.	
Учитель осуществляет лично-ориентированный подход в обучении.	
Мониторинг и коррекция деятельности обучающихся	
При необходимости учитель оказывает консультативную поддержку и помощь.	
Учитель ведет мониторинг деятельности обучающихся в соответствии с целями и планируемыми результатами.	
Учитель координирует рациональное распределение времени урока, при необходимости вносит изменения в запланированную структуру урока, его содержание, формы и методы обучения.	
Мотивация деятельности обучающихся	
Мотивация деятельности обучающихся осуществляется учителем в течение всего урока.	
Учитель использует различные способы и приёмы для мотивации деятельности обучающихся, создавая «ситуацию успеха» для каждого ученика.	
Создание благоприятного климата и психологической комфортности	
Учителя отличает эрудиция, общая культура, доброжелательность, образность речи, эмоциональность, чувство юмора, понимающий стиль общения	
Учитель создает атмосферу сотрудничества, предупреждает конфликты, уделяет внимание проблемам и успехам учащихся, использует разные приемы поощрения.	
Выполнение здоровьесберегающих требований	
Учителем реализуются следующие требования: проветривание, смена видов деятельности, контроль над осанкой обучающихся, соблюдение правил ТБ при работе с приборами, длительность применения технических средств.	
Формирование и развитие образовательных результатов	
Учитель уделяет внимание формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов.	
Оценивание и рефлексия	
Учитель использует эмоциональное и формативное оценивание, организует рефлексию.	
При оценивании ответов учащихся учитель даёт подробные комментарии и приводит аргументацию.	
Учитель побуждает обучающихся к самоанализу, самооценке и взаимооценке.	
II. Содержание урока	
Соответствует теме согласно КТП, поставленным целям, учитываются уровни возможностей обучающихся (индивидуальных, возрастных, психологических).	
Содержание урока отражает роль предметных знаний в жизни общества и отдельного человека.	
Учащиеся понимают объяснения учителя и принимают активное участие в уроке.	
III. Ресурсное обеспечение урока	
Учитель использует соответствующие теме традиционные учебно-методические и дидактические ресурсы.	
Использование учителем соответствующих теме и целям урока электронных образовательных ресурсов (ЭОР).	
IV. Результативность урока (учебные достижения)	
В конце урока учитель провёл обобщение и краткое повторение с целью проверки результатов усвоения материала.	
Учитель подвёл итоги и определил цели следующего урока.	

Выводы

1. Цели урока достигнуты:

- в полной мере,
- частично,
- не достигнуты.

2. Замечания и рекомендации: Урок усвоения новых знаний

Урок посетил: _____ (должность) _____ (подпись) (_____) (ФИО)

Учитель: _____ (подпись) (_____) (ФИО)