

**Методические рекомендации по  
разработке и оформлению  
дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

# 1. Оформление и содержание структурных элементов Программы

## Оформление титульного листа Программы

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № \_\_\_»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
ГБОУ «Школа № \_\_\_»  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Печать  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный изобретатель»  
Направленность: **техническая**  
Уровень программы: **ознакомительный**  
Возраст учащихся: **7–8 лет**  
Срок реализации: **1 год (144 часа)**

Автор-составитель:  
**Иванов Иван Иванович,**  
педагог дополнительного образования

Москва, 201\_\_

- наименование образовательной организации
- гриф утверждения Программы (с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа)
- направленность и название программы
- возраст учащихся
- срок её реализации
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы
- название города
- год разработки Программы

# Пояснительная записка

содержит основные характеристики Программы:

- **направленность и уровень Программы;**
- **актуальность** (современность, значимость, востребованность, целесообразность, отличительные особенности Программы и т.п.);
- **цель и задачи Программы;**
- **группу/категорию учащихся**, для которой Программа актуальна;
- **формы** (групповые, индивидуальные и др.) **и режим** (периодичность и продолжительность) занятий;
- **срок реализации Программы** (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- **планируемые результаты** (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по Программе).

# Содержание Программы включает:

- учебный (тематический) план
- содержание учебного (тематического) плана.

# Учебный (тематический) план

- содержит перечень разделов (модулей) и тем,
- определяет их последовательность,
- количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием **теоретических** (лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.),
- а также **форм аттестации и контроля** (зачёт, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчётные выставки, отчётные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.),
- оформляется в виде таблицы;
- составляется на каждый год обучения;
- количество часов указывается из расчёта на одну группу.

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	

# Содержание учебного (тематического) плана

- реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий.
- Содержание Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов её освоения.

## Оформление содержания учебного (тематического) плана

Раздел 1. « \_\_\_\_\_ »

Тема 1.1. **Материалы и оборудование для занятий фитодизайном (4 часа)**

**Теория (2 ч.)** Способы крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки. Инструменты: ножницы, кусачки, секатор, нож, держатели, проволока, лак. Сосуды: вазы, кувшины различной формы. Аксессуары: свечи, ленты. Растительный материал: линейный, основной, наполнитель. Различные виды растений.

**Практика (2 ч.)** Сбор и заготовка растительного материала для занятий фитодизайном: срезка, окрашивание, высушивание, покупка сухих растений.

# Формы аттестации и оценочные материалы

Содержат:

- **описание форм подведения итогов реализации Программы** текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т. д.)
- **описание средств контроля** (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т. д.), которые позволяют определить достижение планируемых результатов учащимися.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- Организационно-педагогические условия реализации Программы
- Приложения к Программе
- Календарный учебный график

# Организационно-педагогические условия реализации Программы

содержат:

- **материально-технические условия реализации Программы** (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);
- **учебно-методическое и информационное обеспечение Программы** (обеспеченность Программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающий процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ)).

# Приложения к Программе

- календарный учебный график,
- календарно-тематический план,
- планы (сценарии) занятий,
- примеры заданий для учащихся
- другие материалы, предусмотренные локальным актом образовательной организации или разработанные по усмотрению автора Программы.



# 3. Уровневая дифференциация Программ

- К **вводному** уровню относятся программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения Программы – не менее 10 часов; результатом обучения является освоение Программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.
- К **ознакомительному** уровню относятся Программы, которые предоставляются жителям Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой Программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю; результатом обучения является освоение Программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

# 3. Уровневая дифференциация Программ

- К **базовому** уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям Москвы в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включённых в утвержденный ДОгМ перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углублённый уровень – не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

# 3. Уровневая дифференциация Программ

- К **углублённому** уровню относятся Программы, которые предоставляются жителям Москвы в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения такой Программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 8 часов в неделю для Программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю для иных Программ. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включённых в утверждённые Департаментом образования перечни, не менее 80% обучающихся; включение в число победителей и призёров общегородских мероприятий, входящих в утверждённые Департаментом образования города Москвы перечни, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

# 3. Уровневая дифференциация Программ

Уровневая дифференциация Программ

Характеристики	Вводный уровень	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень	
1. Категории обучающихся: - возраст - уровень образования	5-18 любой	5-18 любой	8-18 обучающиеся студенты	12-18 обучающиеся студенты	
2. Категории организаций	ОО, ОДО, колледж	ОО, ОДО, колледж	ОО, ОДО, колледж	ОО, ОДО, колледж	
3. Срок обучения	не менее 10 часов	не менее 3 месяцев	не менее 1 года	не менее 1 года	не менее 2 лет
4. Количество часов	по Программе	от 1 до 3 часов в неделю	от 5 до 5 часов в неделю	от 2 до 8 часов в неделю	от 4 до 8 часов в неделю
5. Результат обучения	1. Освоение Программы. 2. Переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся	1. Освоение Программы. 2. Переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся	1. Участие в общегородских мероприятиях не менее 50% обучающихся. 2. Вхождение в число победителей и призеров городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся. 3. Переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся	1. Участие в общегородских мероприятиях не менее 80% обучающихся. 2. Вхождение в число победителей и призеров городских и всероссийских олимпиад не менее 50% обучающихся	

# 4. Особенности организации образовательного процесса по Программам

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

(Приложение № 3 к СанПин 2.4.4.3172-14)

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	<b>Техническая</b>	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 45 мин.; 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет
2.	<b>Художественная</b>	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения ИЗО и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия), 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия), репетиция до 4 час. с внутренним перерывом 20-25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 45 мин.; 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;
3.	<b>Туристско-краеведческая</b>	2-4, 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
4.	<b>Естественно-научная</b>	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов

# 4. Особенности организации образовательного процесса по Программам

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

5.	<b>Физкультурно-спортивная</b>	2-3	
5.1.	Занятия в секциях физической культуры и спорта	2-3	2 по 45 мин.; 1 по 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы	2-3	2 по 45 мин.; 1 по 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	<b>Социально-педагогическая</b>	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
6.2.	Военно-патриотическое объединение	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
6.3.	Дошкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.